

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Математика

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (4 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета «Математика»

Нумерация.

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения.

Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 6;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного.
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия.

Тематическое планирование учебного предмета (136 часов).

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся на уроке
Повторение. Нумерация чисел 1-100.		
1	Ряд круглых десятков в пределах 100.	Определение пропущенного числа при счете круглыми десятками в пределах 100 в прямом и обратном порядке. Участие в дидактической игре «Какой фигуры не хватает». Сравнение чисел (круглых десятков) в пределах 100.
2	Нумерация в пределах 100, разрядная таблица.	Устный счет (решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков). Выполнение коррекционного упражнения «Определи число». Выполнение заданий на определение числа по указанным разрядным слагаемым и наоборот. Работа с разрядной таблицей.
3	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд типа $9+5$, $12-5$.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание типа $60+3$, $57-7$, $79-70$. Работа с геометрическим материалом: построение отрезков разной длины, нахождение наименьшего и наибольшего среди них. Решение примеров типа $9+5$, $12-5$ путем разложения второго слагаемого или вычитаемого на два числа. Коррекционное упражнение «Умные роботы» (добавление недостающего числа) – работа в парах.
Единицы измерения и их соотношения.		
4	Числа, полученные при измерении величин.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание без перехода через разряд. Заполнение таблицы в тетради. Коррекционное упражнение «Кошелек». Работа с правилом о счете чисел двумя мерами измерения. Работа с геометрическим материалом: измерение длины отрезков двумя величинами (см, дм). Сравнение чисел с одинаковой мерой измерения.
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	Выполнение каллиграфической работы. Работа с геометрическим материалом: среди фигур, состоящих из нескольких геометрических фигур, находить фигуру, имеющую заданные параметры (один шестиугольник, два пятиугольника) – работа в группах. Построение отрезков по заданной длине (из двух величин), сравнение данных величин, их преобразование в одну величину. Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. Решение задачи.
6	Мера длины – миллиметр.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100. Практическая работа по измерению длины предметов в миллиметрах, сантиметрах и миллиметрах.

		Словарная работа. Дидактическая игра «Садовник» (работа в парах). Решение примеров с числами, полученными при измерении длины в миллиметрах. Сравнение чисел. Решение задачи.
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.		
7	Сложение и вычитание круглых десятков.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание типа $33+10$, $45-10$. Устное решение задачи по рисунку. Коррекционное упражнение «Рубли-копейки». Решение примеров, составление задачи по рисункам.
8	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	Устный счет: сложение и вычитание круглых десятков (закрепление понятия «круглые десятки») Коррекционное упражнение на развитие памяти «Запомни числа. Что изменилось?» Работа с геометрическим материалом: измерение предложенных отрезков, сравнение их длин. Решение примеров типа: $45+2$, $45-2$, $3+25$, $25+3$. Решение задачи в одно действие (соотношение шире-уже).
9	Сложение и вычитание двузначных чисел типа $53+20$, $53-20$, $35+21$.	Устный счет: решение примеров с соотношениями «увеличить на», «уменьшить на». Работа с геометрическим материалом: измерение длины пересекающихся и непересекающихся отрезков, обозначение точки пересечения. Коррекционное упражнение «Какое число лишнее?» Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задачи.
10	Вычитание двузначных чисел типа $45-25$, $45-42$.	Устный счет: решение примеров с соотношениями «увеличить на», «уменьшить на». Работа с геометрическим материалом: упражнение на различение отрезка, луча и прямой линии. Коррекционное упражнение «Кто что решил?» (работа в группах). Решение примеров. Решение задачи.
11	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 ($30 - 2$; $100 - 2$; $40 - 23$; $100 - 23$).	Устный счет: «Вставь число» (добавить до 100 пропущенное число) – игра по командам (рядам). Коррекционное упражнение «Догадайся» (работа в группах). Работа с геометрическим материалом: измерение длины отрезка, начертить на 5см; на 5 мм больше заданного. Решение примеров на вычитание.
12	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Устный счет: дидактическая игра «Листопад» (решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков) – игра по командам (рядам). Устное решение задачи по краткой записи. Работа с геометрическим материалом: работа с прямыми, острыми и тупыми углами (определение вида каждого угла при помощи угольника (линейки)). Решение примеров и задачи. Коррекционное упражнение «Вставь пропущенное число»
13	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд».	Анализ заданий контрольной работы (по группам). Самостоятельное выполнение контрольной работы. Самопроверка.
14	Работа над ошибками.	Работа с геометрическим материалом: построение квадрата по заданной длине одной стороны. Коррекционное упражнение: «Колесо обозрения». Работа с ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах,

		в парах, у доски.
Единицы измерения и их соотношения.		
15	Определение времени по часам.	Устный счет: сравнение именованных чисел (меры времени). Коррекционное упражнение «Третий лишний». Упражнение в определении времени на циферблатах часов. Работа в парах «Отметь время» (на заготовках часов без стрелок поставить время, заданное учителем (индивидуально каждой паре)). Решение задачи.
Геометрический материал.		
16	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	Устный счет: решение примеров типа $35+5$, $40-8$ Работа с геометрическим материалом: нахождение отрезков из ряда других геометрических фигур, построение в тетради по заданной длине. Рассматривание замкнутых и незамкнутых линий на рисунке в учебнике, сравнение. Коррекционное упражнение «Найди сходство» (найти сходство между замкнутыми и незамкнутыми кривыми линиями с предметами (ободок, бусы и др.)). Решение примеров и задачи.
17	Окружность, дуга.	Устный счет: решение примеров типа $25+4$, $38-5$, $56-50$, $49-9$ Работа с учебником (картинки): наблюдение, сравнение, формулирование выводов. Измерение радиусов окружностей, построение. Работа с правилами. Построение окружности и дуги при помощи циркуля по заданному радиусу.
Арифметические действия. Умножение и деление чисел.		
18	Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых).	Устный счет: сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Наблюдение за примерами на сложение с одинаковыми слагаемыми, замена их умножением. Коррекционное упражнение «Соедини рисунок и пример». Решение примеров и задачи.
19	Таблица умножения числа 2.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Изготовление памятки «Таблица умножения числа 2». Работа с новым правилом (новым способом чтения примеров на умножение). Дидактическая игра «Зажги звезды». Решение примеров и задачи.
20	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение).	Устный счет: решение примеров на умножение чисел 2 и 3. Устное составление задачи по рисунку. Дидактическая игра «Разгадай код» (командная игра). Работа с правилом. Решение примеров на порядок действий (умножение, сложение, вычитание). Решение задачи в 2 действия.
21	Умножение чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	Устный счет: решение примеров на умножение, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Работа с геометрическим материалом: окружность, круг. Коррекционное упражнение «определи возраст». Решение примеров и задачи с числами, полученными при измерении.
22	Деление чисел.	Устный счет: решение примеров на умножение (на 2, 3, 4). Работа с геометрическим материалом: определение и построение замкнутых и незамкнутых кривых линий.

		Дидактическая игры «Раздели на части» (учащиеся раскладывают фрукты в корзины, тарелки и т.д.) – работа в группах. Решение примеров на деление. Решение задачи на деление на равные части.
23	Таблица деления на 2. Четные и нечетные числа.	Устный счет: решение примеров на умножение. Работа с геометрическим материалом: построение отрезков, длина которых выражена в двух измерениях (см и мм). Работа с таблицей деления на 2, составление памятки. Знакомство с понятиями «четные» и «нечетные» числа. Коррекционное упражнение «Внимательно посмотри, число лишнее найди» - работа по командам (по рядам). Решение задачи на деление (на 2).
24	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, деление).	Устный счет: решение примеров на умножение и деление. Геометрический материал: построение замкнутой и незамкнутой кривой линии. Коррекционное упражнение «Составь пример» (работа в парах). Решение примеров на порядок действий. Решение задачи.
Сложение с переходом через разряд (устные вычисления).		
25	Сложение двузначного числа с однозначным числом типа $38+5$. Переместительное свойство сложения.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу. Изучение новой темы урока. Коррекционное упражнение «Дополни до числа». Решение примеров и задачи с использованием знаний по изученной теме.
26	Присчитывание равными числовыми группами по 3, 4 в пределах 100.	Устный счет: решение примеров на умножение и деление. Работа с геометрическим материалом: упражнение «Какая фигура лишняя?», построение прямоугольника по заданным параметрам. Решение примеров по цепочке (работа в группах по рядам – кто быстрее и правильнее справится). Решение примеров и задачи на устные вычисления с переходом через разряд в пределах 100.
27	Решение составных арифметических задач в 2 действия.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20. Решение устных математических задач «Веселые задачи». Работа с геометрическим материалом: построение отрезка по заданной длине. Решение задач в 2 действия.
28	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд типа $26 + 15$.	Устный счет: решение примеров на все случаи сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд. Работа с геометрическим материалом: найти пятиугольники в фигурах. Коррекционное упражнение «Умные роботы» (работа в группах). Слушание алгоритма выполнения сложения двузначных чисел типа $26+15$. Решение примеров и задачи.
Арифметические действия. Сложение и вычитание.		
29	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Работа с геометрическим материалом: построение замкнутых и незамкнутых кривых линий. Коррекционное упражнение «Определи, кто брат Сережи» (устные вычисления в пределах 100 с переходом через разряд) – работа в парах. Решение примеров на порядок действий. Решение задачи в 2 действия.
Геометрический материал.		

30	Ломаная линия.	Устный счет: решение примеров на табличное умножение (на 2,3,4,5). Работа с геометрическим материалом: коррекционное упражнение «Исключи лишнюю геометрическую фигуру» (исключить неизвестную учащимся ломаную линию). Предметно-практическая деятельность: из счетных палочек выложить ломаную линию. Работа с правилом. Построение, измерение ломаных линий.
31	Контрольная работа за 1 четверть «Сложение и вычитание чисел».	Анализ заданий контрольной работы (по группам). Самостоятельное выполнение контрольной работы. Самопроверка.
32	Работа над ошибками.	Работа с геометрическим материалом: построение квадрата по заданной длине одной стороны. Коррекционное упражнение: «Колесо обозрения». Работа с ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах, в парах, у доски.
Арифметические действия. Сложение и вычитание.		
33	Решение примеров на сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	Устный счет «Вагончики» (решение примеров с переходом через разряд в пределах 20). Работа с геометрическим материалом: построение и измерение длины ломаной линии. Коррекционное упражнение «Определи расстояние» (устное вычисления расстояния удаленности разных предметов друг от друга). Решение примеров и задачи.
Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).		
34	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд типа 23-5.	Устный счет: дидактическая игра «Двигайся по стрелочкам» (решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд). Работа с геометрическим материалом: измерение отрезков, построение в тетради (в двух величинах). Коррекционное упражнение «Проложи дорожку мышке» (работа в группах). Слушание объяснения нового материала. Решение примеров и задач на закрепление нового материала.
35	Отсчитывание равными числовыми группами по 3, 4 в пределах 100.	Устный счет «Соедини кружочки» (соединить кружочки с числами, которые в сумме дают число 15) – работа в парах. Работа с геометрическим материалом: построение в тетради ломаной линии из 3 звеньев по заданной длине. Коррекционное упражнение «Самый короткий месяц». Выполнение упражнения на отсчитывание от двузначных чисел по 3, 4 (с переходом через разряд). Составление задачи по краткой записи, решение ее в два действия.
36	Вычитание однозначного числа из двузначного. Выполнение проверки обратным действием.	Устный счет «Сложи пару» (соединить одинаковые картинки с числами, которые обозначают десятки и единицы, и назвать, какое двузначное число получится). Работа с геометрическим материалом: упражнение «Бабочка» (подсчитать количество повторяющихся фигур, из которых состоит бабочка, сравнить количество этих фигур). Решение примеров с проверкой обратным действием. Решение задачи с выполнением проверки ее решения.
37	Вычитание двузначного числа из двузначного с переходом через разряд типа 53-24.	Устный счет «Веселые задачки» (решение примеров на сложение и вычитание). Работа с геометрическим материалом: упражнение «Какая дорожка длиннее?» (измерение длины дорожек: прямой и «ломаной», сравнение их длин). Коррекционное упражнение «Реши пример и расшифруй пословицу» (работа в группах). Слушание объяснения учителя о способе вычитания двузначного числа из двузначного с переходом через разряд с

		опорой на «сильных» учащихся. Решение примеров и задачи.
38	Решение примеров и задач на вычитание двузначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Устный счет «Реши примеры – разгадай слово» (решение примеров на сложение и вычитание) – работа в группах. Работа с геометрическим материалом: измерение и построение отрезков, сравнение их длин. Коррекционное упражнение «Найди отличия» (найти отличия в изображении двух черепашек из геометрических фигур – 4 отличия) – работа в парах. Решение примеров на вычитание (самостоятельная работа на карточках). Решение задачи (совместно).
Геометрический материал.		
39	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	Устный счет «Собери конфеты»: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (выполнить действие на каждой конфете). Работа с геометрическим материалом: построение кривой линии, замкнутой и незамкнутой Построение ломаной линии по параметрам, заданным учителем. Рассматривание предметов (по форме напоминающих ломаные линии). Коррекционное упражнение «Разгадай слово» (учащиеся вставляют пропущенные буквы в слово, которое обозначает фигуру, по форме похожую на один из предметов (треугольник)). Работа с правилом. Построение замкнутых и незамкнутых ломаных линий.
40	Контрольная работа «Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел с переходом через разряд».	Анализ заданий контрольной работы (по группам). Самостоятельное выполнение контрольной работы. Самопроверка.
41	Работа над ошибками.	Работа с геометрическим материалом: построение ломаной линии из трех отрезков заданной длины, вычисление длины ломаной линии. Коррекционное упражнение: «Какое число пропущено». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах, в парах, у доски.
Арифметические действия. Умножение и деление.		
42	Выполнение умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения.	Устный счет «Футбол» (решение примеров на умножение числа 2 и 3 в пределах 100). Работа с геометрическим материалом: построение окружности и дуги по заданному радиусу. Коррекционное упражнение «Зажги звезды» (определить, какие числа пропущены на звездочках (определить закономерность)). Решение примеров на умножение чисел 2 и 3 в пределах 100 (организация самопроверки и взаимопроверки по таблице умножения). Решение задачи.
43	Переместительное свойство умножения.	Устный счет «Игра в снежки» (решение примеров на умножение чисел 2 и 3). Коррекционное упражнение «Найди отличия» (8 отличий в изображении из геометрических фигур). Построение прямоугольника по заданным параметрам. Рассматривание табличек (учебник) с изображением яблок и ягод, подсчет в разном виде. Формулирование вывода. Работа с правилом. Составление примеров по рисункам. Решение примеров и задачи.

44	Таблица деления на 3.	Устный счет «Снежки» (решение примеров на умножение чисел 2 и 3). Работа с геометрическим материалом: построение углов разных видов. Коррекционное упражнение «Какое число пропало» Наблюдение на счетном материале за процессом деления на равные части. Решение примеров и задачи.
45	Деление по содержанию (по 3).	Устный счет «Пропущенные числа» (присчитывание и отсчитывание по 3 в пределах 30). Работа с геометрическим материалом: сравнение двух ломаных линий, определение сходства и различия между ними; построение ломаной линии из 4 отрезков. Дидактическая игра «Внимательно посмотри, число лишнее найди» (найти и исключить число, которое не делится на 3). Сравнение двух задач (деление на равные части и по содержанию), сравнение записи их решений. Решение примеров с пропущенным числом.
46	Таблица умножения числа 4 в пределах 20.	Устный счет «Баскетбол» (решение примеров на умножение и деление чисел 2 и 3, на сложение и вычитание в пределах 100). Работа с геометрическим материалом: построение квадрата по заданным параметрам. Коррекционное упражнение «Сколько у животных лап?» Работа со счетным материалом: сложение равных групп предметов (палочек, шишек), замена сложения действием умножения (числа 4). Составление памятки «Умножение числа 4» (работа в парах). Присчитывание и отсчитывание по 4.
47	Табличные случаи умножения числа 4 в пределах 100.	Устный счет «Снежки» (решение примеров на умножение и деление чисел 2, 3 и 4 в пределах 20). Работа с геометрическим материалом: построение отрезков разной длины в двух мерах. Самостоятельное составление памятки «Умножение числа 4 в пределах 100» (работа в парах). Решение задачи на умножение.
48	Решение примеров на умножение. Переместительное свойство умножения.	Устный счет «Пройди по звездам» (решение примеров на сложение и вычитание). Работа с геометрическим материалом: построение ломаной линии по заданным параметрам. Коррекционное упражнение «Выбери правильный ответ» Решение примеров с использованием переместительного свойства умножения. Решение задачи.
49	Таблица деления на 4 в пределах 20, 100.	Устный счет «Снежки» (решение примеров на умножение чисел 2, 3, 4). Работа с геометрическим материалом: построение углов разных видов. Коррекционное упражнение «Какое число пропало» Наблюдение на счетном материале за процессом деления на 4 равные части. Составление примеров на умножение по рисунку и примеров на деление, обратных примерам умножения. Решение задачи.
50	Деление по содержанию (по 4).	Устный счет «Парашютисты» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: определить название каждой фигуры и подписать – работа по карточкам (работа в группах). Дидактическая игра «Внимательно посмотри, число лишнее найди» Решение задач, определение их вида, наблюдение за правильным оформлением письменного решения.
51	Решение примеров на умножение и деление числа 4.	Устный счет «Реши примеры и разгадай слово» Работа с геометрическим материалом: счет треугольников в фигуре, построение треугольника с прямым углом. Коррекционное упражнение «Доберись до 100» (собрать сумму 100 числами, не собирая одни и те же числа).

		Решение примеров о задачи.
52	Решение составных арифметических задач на нахождение произведения и частного.	<p>Вся работа на уроке проводится в группах (соревновательный характер), учащиеся получают жетоны.</p> <p>Устный счет «Игра в футбол» (решение примеров на умножение и деление).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение ломаной линии по заданным параметрам (из 3-х отрезков со всеми острыми углами).</p> <p>Решение примеров и сравнение чисел типа $4 \times 5 \dots 25$</p> <p>Совместное решение задачи после подробного анализа.</p>
53	Длина ломаной линии.	<p>Устный счет «Крепость из снежков» (решение примеров на умножение деление чисел 2, 3, 4)</p> <p>Работа с геометрическим материалом: тест «Узнай фигуру по описанию» (дети рисуют на листочке фигуру по описанию ее учителем (круг, квадрат, треугольник)).</p> <p>Построение ломаной линии по заданным параметрам, вычисление ее длины под руководством учителя.</p> <p>Работа с правилом.</p> <p>Работа с циркулем (построение отрезка, равного длине ломаной).</p> <p>Решение примеров в 2 действия.</p>
54	Таблица умножения числа 5 в пределах 100.	<p>Устный счет «Замени и реши» (заменить примеры на сложение примерами на умножение и решить их; умножение чисел 2, 3, 4, 5).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: вычисление длины ломаной линии.</p> <p>Коррекционное упражнение «Какое число пропущено» (присчитывание по 5).</p> <p>Устное составление задачи по рисунку, устное решение.</p> <p>Решение примеров в 2 действия.</p> <p>Решение составной арифметической задачи.</p>
55	Выполнение умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения.	<p>Устный счет «Вагончики» (решение примеров на умножение чисел 2,3,4,5).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: нахождение отличий в фигуре «Петушки», выполненных из геометрических фигур (найти 10 отличий).</p> <p>Коррекционное упражнение «Математические фокусы» (арифметические действия с задуманным числом).</p> <p>Решение примеров и задачи с выполнением проверки по таблице умножения.</p> <p>Выполнение проверки обратным действием.</p>
56	Таблица деления на 5.	<p>Устный счет «Снежки» (решение примеров на умножение чисел 2, 3, 4, 5).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение углов разных видов.</p> <p>Коррекционное упражнение «Какое число пропало»</p> <p>Наблюдение на счетном материале за процессом деления на 5 равных частей.</p> <p>Составление примеров на деление по рисунку и примеров на умножение, обратных примерам деления.</p> <p>Решение задачи.</p>
57	Выполнение деления на 5 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения.	<p>Устный счет «Цепочка» (решение примеров на умножение чисел 2, 3, 4, 5).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу.</p> <p>Коррекционное упражнение: составление устной задачи и деление (по рисунку в учебнике).</p> <p>Решение примеров на деление с выполнением проверки умножением.</p> <p>Решение задачи на деление на равные части.</p>
58	Решение примеров и задач на умножение и деление.	<p>Коррекционное упражнение «Угадай номер» (установить закономерность расположения чисел и вставить пропущенные).</p> <p>Устный счет «Перестрелка» (решение примеров на умножение и деление в пределах 5).</p> <p>Составление устной задачи «Наряди елочку» (на умножение).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение ломаной линии, вычисление ее длины).</p>

		Решение примеров на умножение и деление у доски с называнием компонентов умножения и деления. Решение задачи на деление в 1 действие.
59	Деление по содержанию (по 5).	Устный счет «Парашютисты» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по радиусу, меньше и больше заданного на несколько единиц. Дидактическая игра «Составь примеры на деление по рисункам» Решение задач, определение их вида, наблюдение за правильным оформлением письменного решения
60	Решение примеров и задач.	Устный счет «Звездопад» (решение примеров на умножение и деление в пределах 5) – работа в группах. Работа с геометрическим материалом: вычисление длины пути улитки (ломаной линии) – работа в группах. Решение примеров, содержащих все арифметические действия (действия разных ступеней) – работа в группах. Решение задачи (работа в группах).
61	Контрольная работа за 2 четверть «Табличное умножение и деление».	Анализ заданий контрольной работы (по группам). Самостоятельное выполнение контрольной работы. Самопроверка.
62	Работа над ошибками.	Работа с геометрическим материалом: построение ломаной линии из трех отрезков заданной длины, вычисление длины ломаной линии. Коррекционное упражнение: «Какое число пропущено». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах, в парах, у доски.
63	Двойное обозначение времени.	Устный счет «Кто, когда пришел?» (решение примеров на сложение времени с мерами времени). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу (сравнение окружности с классическим циферблатом часов). Работа по определению времени (по учебнику). Работа с правилом в учебнике. Практическая работа по определению времени (работа в парах). Решение примеров на сложение и вычитание (с мерами времени). Изготовление памятки «Двойное обозначение времени»
64	Решение задач на умножение и деление.	<i>Работа на уроке организуется в группах.</i> Устный счет «Вагончики» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: построение отрезков разной длины. Коррекционное упражнение «Придумай 4 примера» Решение задач на умножение и деление.
65	Таблица умножения числа 6 в пределах 20.	Устный счет «Хоккей на льду» (решение примеров на умножение и деление чисел 2,3,4,5). Работа с геометрическим материалом: построение квадрата по заданным параметрам. Коррекционное упражнение «Снег и тучи» (соотнести снежинки (с примерами на сложение одинаковых слагаемых) с тучками (с примерами на умножение)). Работа со счетным материалом: сложение равных групп предметов (палочек, шишек), замена сложения действием умножения (числа 6). Составление памятки «Умножение числа 6» (работа в парах). Присчитывание и отсчитывание по 6.
66	Таблица умножения числа 6 в пределах 100.	Устный счет «Почтальон» (решение примеров на умножение) Работа с геометрическим материалом: построение отрезков разной длины, выраженной в двух величинах. Коррекционное упражнение «Мир вокруг нас» (решение примеров на умножение числа 6).

		<p>Присчитывание и отсчитывание по 6. Решение примеров в 2 действия (разных ступеней). Составление задачи по рисунку, решение.</p>
67	Цена, количество, стоимость.	<p>Устный счет «Магазин» (узнать стоимость покупки: решение примеров на умножение чисел 4, 5, 6). Дидактическая игра «Цена товара» (соотнести товар и цену (на личном опыте учащихся)). Работа с геометрическим материалом: построение ломаной линии и вычисление ее длины. Знакомство с понятиями «цена, количество, стоимость» через предметно-практическую деятельность. Решение задачи на нахождение стоимости покупки.</p>
68	Таблица деления на 6.	<p>Устный счет «Снежки» (решение примеров на умножение чисел 2, 3, 4, 5). Работа с геометрическим материалом: построение углов разных видов. Коррекционное упражнение «Какое число пропало» Наблюдение на счетном материале за процессом деления на 6 равных частей. Составление примеров на деление по рисунку и примеров на умножение, обратных примерам деления. Решение задачи.</p>
69	Выполнение действия деления на 6 с проверкой правильности вычислений по таблице деления.	<p>Устный счет «Цепочка» (решение примеров на умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу. Дидактическая игра «Какие монеты в кошельке?». Решение примеров на деление с выполнением проверки умножением. Решение задачи на деление на равные части.</p>
70	Деление по содержанию (по 6).	<p>Устный счет «Парашютисты» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по радиусу, меньше и больше заданного на несколько единиц. Дидактическая игра «Составь примеры на деление по рисункам» Решение задач, определение их вида, наблюдение за правильным оформлением письменного решения.</p>
71	Решение задач на нахождение цены.	<p>Устный счет «Болотце» (решение примеров на умножение и деление на 6). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу. Коррекционное упражнение «Составь пример» (составление примера на умножение и деление по заданным числам). Решение задач на вычисление цены.</p>
Геометрический материал.		
72	Нахождение длины замкнутой ломаной линии.	<p>Устный счет «Змейка» (решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд). Работа с геометрическим материалом: упражнение «Повтори фигуру» (выложить фигуры по образцу учителя из счетных палочек). Построение незамкнутой ломаной линии, вычисление ее длины. Коррекционное упражнение «Какая фигура лишняя?» (исключение замкнутой ломаной линии). Построение замкнутой ломаной линии по заданным параметрам, вычисление ее длины. Построение по собственным параметрам, вычисление длины (работа в парах).</p>
73	Прямоугольник.	<p>Устный счет: решение примеров на умножение, деление, сложение, вычитание. Коррекционное упражнение «Лишняя фигура» (выделить фигуру с прямыми углами – прямоугольник). Определение основных признаков прямоугольника (на основе знаний учащихся). Игра-соревнование «Слова» (работа в парах).</p>

		<p>Построение прямоугольника по заданным параметрам.</p> <p>Построение прямоугольника на нелинованной бумаге при помощи чертежного угольника.</p>
74	Контрольная работа «Умножение и деление».	<p>Анализ заданий контрольной работы (по группам).</p> <p>Самостоятельное выполнение контрольной работы.</p> <p>Самопроверка.</p>
75	Работа над ошибками.	<p>Работа с геометрическим материалом: построение замкнутой ломаной линии, вычисление ее длины.</p> <p>Коррекционное упражнение: «Какое число пропущено».</p> <p>Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах, в парах, у доски.</p>
Арифметические действия. Умножение и деление.		
76	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами в пределах 100.	<p>Устный счет «Посчитай голы» (решение примеров на присчитывание 2 и 3).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу и дуги.</p> <p>Коррекционное упражнение «Путаница» (вставить пропущенные числа – присчитывание по 7) – работа в группах.</p> <p>Решение примеров и задач.</p>
77	Решение простых арифметических задач на нахождение стоимости и цены.	<p>Устный счет «Какой товар купили» (решение примеров на умножение и деление на 5, 6, 7).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение прямоугольника по заданным параметрам.</p> <p>Коррекционное упражнение «Составь задачу по рисунку»</p> <p>Решение задач на вычисление цены и стоимости.</p>
78	Построение прямоугольника.	<p>Устный счет «Веселые математические задачи»</p> <p>Коррекционное упражнение «Четвертый лишний» (исключить лишнюю фигуру).</p> <p>Повторение свойств прямоугольника (название и количество сторон, их соотношение по длине, количество и характеристика углов, вершин).</p> <p>Построение прямоугольника по чертежному угольнику.</p> <p>Устное решение задач на стр. 31, № 29 (1,2)</p>
79	Увеличение числа в несколько раз.	<p>Устный счет «Парашотисты» (решение примеров на умножение и деление).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: измерение и построение отрезков, длина которых выражена в двух величинах.</p> <p>Коррекционное упражнение «Вставь число»</p> <p>Практическая деятельность с предметами, наблюдение за увеличением числа в несколько раз (работа в парах).</p> <p>Формулирование вывода.</p> <p>Решение задачи на увеличение в несколько раз.</p>
80	Решение задач с отношением «больше в...».	<p>Устный счет «Забей гол» (решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу.</p> <p>Коррекционное упражнение «Какого числа не хватает»</p> <p>Решение примеров с пропущенным компонентом (на умножение).</p> <p>Решение задачи с отношением «больше в...»</p>
81	Таблица деления на 7.	<p>Устный счет «Снежки» (решение примеров на умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: найти все прямоугольники среди разных фигур (определить номера фигур).</p> <p>Коррекционное упражнение «Какое число пропало»</p> <p>Наблюдение на счетном материале за процессом деления на 7 равных частей.</p> <p>Составление примеров на деление по рисунку и примеров на умножение, обратных примерам деления.</p> <p>Решение задачи.</p>
82	Выполнение действия деления на	Устный счет «Цепочка» (решение примеров на умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6).

	7 с проверкой правильности вычислений по таблице деления.	Работа с геометрическим материалом: построение прямоугольника по заданным параметрам. Дидактическая игра «Грибник». Решение примеров на деление с выполнением проверки умножением. Решение задачи на деление на равные части.
83	Деление по содержанию (по 7).	Устный счет «Парашютисты» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по радиусу, меньше и больше заданного на несколько единиц. Дидактическая игра «Составь примеры на деление по рисункам» Решение задач, определение их вида, наблюдение за правильным оформлением письменного решения
84	Уменьшение числа в несколько раз.	Устный счет «Биатлонисты» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: измерение и построение отрезков, длина которых выражена в двух величинах. Коррекционное упражнение «Вставь число» Практическая деятельность с предметами, наблюдение за уменьшением числа в несколько раз (работа в парах). Формулирование вывода. Решение задачи на уменьшение в несколько раз.
85	Знакомство с отношением «меньше в...».	Устный счет «Зимняя рыбалка» (решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу. Коррекционное упражнение «По форме и по цвету» Математический диктант (уменьшить в ...), самопроверка по образцу, самооценка. Решение задачи с отношением «меньше в...»
86	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	Устный счет «Меться в цель» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: измерение и построение пересекающихся и непересекающихся отрезков. Коррекционное упражнение «Мир вокруг нас» Математический диктант (запись ответов: увеличь в..., уменьши в...). Решение задач с соотношениями «меньше на...», «меньше в...» Графический диктант.
87	Контрольная работа «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	Анализ заданий контрольной работы (по группам). Самостоятельное выполнение контрольной работы. Самопроверка.
88	Работа над ошибками.	Работа с геометрическим материалом: построение отрезка по заданной длине. Коррекционное упражнение: «Какое число пропущено». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах, в парах, у доски.
Геометрический материал.		
89	Квадрат. Построение квадрата.	Устный счет: решение примеров на умножение, деление, сложение, вычитание. Коррекционное упражнение «Лишняя фигура» (выделить фигуру с прямыми углами – квадрат). Определение основных признаков квадрата (на основе знаний учащихся). Игра-соревнование «Слова» (работа в парах). Построение квадрата по заданным параметрам. Построение квадрата на нелинованной бумаге при помощи чертежного угольника.
Арифметические действия. Умножение и деление.		
90	Таблица умножения числа 8.	Устный счет «Почтальон» (решение примеров на умножение).

		<p>Работа с геометрическим материалом: построение квадрата по заданным параметрам.</p> <p>Коррекционное упражнение «Покупки» (нахождение стоимости при одинаковой цене и разном количестве).</p> <p>Составление памятки «Умножение числа 8»</p> <p>Решение примеров в 2 действия (разных ступеней).</p> <p>Решение устных задач на умножение числа 8 (работа в парах).</p> <p>Решение задачи.</p>
91	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 8 в пределах 100.	<p>Устный счет «Посчитай голы» (решение примеров на присчитывание 6 и 7).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу и дуги.</p> <p>Коррекционное упражнение «Путаница» (вставить пропущенные числа – присчитывание по 8) – работа в группах.</p> <p>Решение примеров и задач.</p>
92	Таблица деления на 8.	<p>Устный счет «Парашютисты» (решение примеров на деление чисел 4-7).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: найти все прямоугольники среди разных фигур (определить номера фигур).</p> <p>Коррекционное упражнение «Какое число пропало»</p> <p>Наблюдение на счетном материале за процессом деления на 8 равных частей.</p> <p>Составление примеров на деление по рисунку и примеров на умножение, обратных примерам деления.</p> <p>Решение задачи.</p>
93	Деление по содержанию (по 8).	<p>Устный счет «Хоккей с мячом» (решение примеров на умножение и деление).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение окружности по радиусу, меньше и больше заданного на несколько единиц.</p> <p>Дидактическая игра «Составь примеры на деление по рисункам»</p> <p>Решение задач, определение их вида, наблюдение за правильным оформлением письменного решения.</p>
94	Решение простых арифметических задач на отношения «больше в...», «меньше в...».	<p>Устный счет «Цепочка» (составление примеров по схеме и решение).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение ломаных линий разной длины, вычисление и сравнение.</p> <p>Коррекционное упражнение «Составь пример по трем кубикам» (работа в парах).</p> <p>Повторение алгоритмов выбора действия при соотношениях «больше в ...», «меньше в ...»</p> <p>Решение арифметических задач.</p>
95	Решение примеров и задач на умножение и деление.	<p>Работа на уроке организуется в группах.</p> <p>Устный счет «Цветик-семицветик» (решение примеров на умножение и деление).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение отрезков разной длины.</p> <p>Коррекционное упражнение «Придумай 4 примера»</p> <p>Решение задач на умножение и деление.</p>
96	Таблица умножения числа 9.	<p>Устный счет «Ромашка» (решение сложение и вычитание).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение квадрата по заданным параметрам.</p> <p>Коррекционное упражнение «Собака» (посчитать количество клеток, использованных для рисования собаки).</p> <p>Составление памятки «Умножение числа 9» (на основе знаний учащихся).</p> <p>Решение примеров в 2 действия (разных ступеней).</p> <p>Решение устных задач на умножение числа 9 (работа в парах).</p> <p>Решение задачи.</p>
97	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 9 в пределах 100.	<p>Устный счет «Болото» (решение примеров на присчитывание 6, 7, 8).</p> <p>Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу и дуги.</p> <p>Коррекционное упражнение «Путаница» (вставить пропущенные числа – присчитывание по 9) – работа в группах.</p> <p>Решение примеров и задач.</p>
98	Решение примеров на умножение	<p>Работа на уроке организуется в группах.</p>

	числа 9.	Устный счет «Вагончики» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: построение отрезков разной длины. Коррекционное упражнение «Шахматная доска» Решение задач на умножение числа 9.
99	Таблица деления числа 9.	Устный счет «Цветок» (решение примеров на деление чисел 4-8). Работа с геометрическим материалом: найти все прямоугольники среди разных фигур (определить номера фигур). Наблюдение на счетном материале за процессом деления на 9 равных частей. Составление примеров на деление по рисунку и примеров на умножение, обратных примерам деления. Решение устных задач на сложение и умножение. Решение задачи.
100	Деление по содержанию (по 9).	Устный счет «Хоккей с мячом» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по радиусу, меньше и больше заданного на несколько единиц. Коррекционное упражнение «Кто живет в аквариуме?» Решение задач, определение их вида, наблюдение за правильным оформлением письменного решения.
101	Пересечение геометрических фигур.	Устный счет «Капель» (решение примеров на умножение и деление в пределах 100). Коррекционное упражнение «На что похож предмет» (соотнесение по форме предмета и геометрической фигуры). Рассматривание и анализ пересекающихся геометрических фигур (их анализ: название фигур, измерение их длины, название точек пересечения, выводы). Работа с учебником (анализ фигур на рисунках). Построение пересекающихся фигур с пересечением в одной, двух точках по заданной длине, обозначение точек пересечения. Сравнение чисел, полученных при измерении длины.
102	Контрольная работа за 3 четверть «Все случаи табличного умножения и деления в пределах 100».	Анализ заданий контрольной работы (по группам). Самостоятельное выполнение контрольной работы. Самопроверка.
103	Работа над ошибками.	Работа с геометрическим материалом: построение прямоугольника по заданным длинам сторон, выраженным в двух величинах. Коррекционное упражнение: «Какое число пропущено». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах, в парах, у доски.
104	Решение простых арифметических задач на отношения «больше в...», «меньше в...».	Устный счет (составление примеров по схеме и решение). Работа с геометрическим материалом Коррекционное упражнение «Составь пример» (работа в парах). Повторение алгоритмов выбора действия при соотношениях «больше в ...», «меньше в ...» Решение арифметических задач.
Арифметические действия. Умножение и деление.		
105	Умножение 1 и на 1.	Устный счет «Пассажиры» (решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100). Устное решение задач «Веселая математика» Решение примеров на сложение, где слагаемые – 1. Замена сложения умножением. Работа с правилом. Решение примеров и задачи.

106	Деление на 1.	Устный счет «Футбол» (решение примеров на умножение и деление в пределах 100). Устное решение задач «Веселая математика» Решение примеров на умножение, где один из множителей - 1. Составление обратных примеров на деление, наблюдение за ответами. Работа с правилом. Решение примеров и задачи.
Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд.		
107	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примера в столбик.	Устный счет (решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100). Работа с геометрическим материалом: построение пересекающихся фигур, обозначение точек пересечения. Коррекционное упражнение «Составь число» (образование двузначных чисел из разрядных слагаемых). Наблюдение за способом выполнения действий письменным приемом. Решение примеров (столбиком) и задачи.
108	Решение примеров на сложение типа $39 + 20$ приемами письменных вычислений.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу. Коррекционное упражнение «Какого числа не хватает?» Наблюдение за способом выполнения действий письменным приемом двузначного числа с круглым десятком. Решение примеров (столбиком) и задачи.
109	Решение примеров на вычитание типа $62 - 30$ приемами письменных вычислений.	Устный счет: решение примеров на умножение и деление в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: упражнение «Мышонок» (называние всех фигур в изображении мышонка, пересекающиеся фигуры, точки пересечения). Наблюдение за способом выполнения действия вычитания круглых десятков из двузначного числа письменным приемом. Дидактическая игра «Наоборот» (решение примеров и обратных им).
Сложение и вычитание с переходом через разряд (письменные вычисления).		
110	Сложение с переходом через разряд. Алгоритм записи примера и вычисления.	Устный счет (решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100). Работа с геометрическим материалом: построение пересекающихся фигур, обозначение точек пересечения. Коррекционное упражнение «Составь число» (образование двузначных чисел из разрядных слагаемых). Наблюдение за способом выполнения действий письменным приемом. Решение примеров (столбиком) и задачи.
111	Сложение двузначных чисел типа $27 + 15$.	Устный счет (решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100). Работа с геометрическим материалом: построение ломаной линии по заданным параметрам, вычисление ее длины. Коррекционное упражнение «Какое число пропущено?» Повторение алгоритма выполнения письменного сложения двузначных чисел с переходом через разряд. Решение примеров (столбиком) и задачи.
112	Сложение двузначных чисел типа $36 + 24$.	Устный счет «Цепочка» (составление примеров на умножение по схеме). Работа с геометрическим материалом: посчитать, сколько квадратов в фигуре (в большом квадрате), построение квадрата. Наблюдение за алгоритмом выполнения сложения двузначных чисел столбиком до круглых десятков в ответе. Решение примеров (с проговариванием алгоритма выполнения действия). Решение задачи.
113	Решение примеров на сложение при получении в разряде единиц 0.	Устный счет «Цепочка» (составление примеров на умножение и деление по цепочке). Работа с геометрическим материалом: измерение и вычисление длины ломаных линий, построение отрезкой такой же длины.

		<p>Коррекционное упражнение «Расставь числа по порядку» Решение примеров столбиком. Решение задачи.</p>
114	Сложение двузначных чисел типа $74 + 26$.	<p>Устный счет «Веселые задачи». Работа с геометрическим материалом: построение углов (всех видов). Коррекционное упражнение «Погреб» Наблюдение за алгоритмом выполнения сложения двузначных чисел столбиком до сотни в ответе. Решение примеров (с проговариванием алгоритма выполнения действия). Решение задачи.</p>
115	Сложение двузначного и однозначного чисел типа $25 + 7$.	<p>Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: построение отрезка, луча и прямой линии. Коррекционное упражнение «Сколько рублей нашел Ваня?» Наблюдение за алгоритмом выполнения сложения двузначного числа с однозначным столбиком. Решение примеров (с проговариванием алгоритма выполнения действия). Решение задачи.</p>
Вычитание с переходом через разряд (письменные вычисления).		
116	Вычитание с переходом через разряд. Алгоритм записи примера и вычисления.	<p>Устный счет: решение примеров на сложение двузначных чисел (все случаи). Работа с геометрическим материалом: построение пересекающихся отрезком разной длины, выраженных в двух величинах. Коррекционное упражнение «Угадай число» (по разрядным слагаемым). Наблюдение за алгоритмом выполнения и оформления вычитания двузначного числа из двузначного. Решение примеров у доски и в тетради с проговариванием алгоритма. Решение задачи.</p>
117	Вычитание двузначных чисел типа $60 - 23$.	<p>Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: построение углов всех видов (прямой, тупой, острый), проверка по чертежному угольнику. Дидактическая игра «Купи товар, получи сдачу» Наблюдение за выполнением письменного вычисления двузначных чисел с переходом через разряд (с проговариванием алгоритма). Решение примеров у доски с проговариванием алгоритма. Решение задачи.</p>
118	Вычитание двузначных чисел типа $62 - 24$.	<p>Устный счет: решение примеров на табличное умножение и деление в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: определение пересекающихся и непересекающихся фигур. Построение пересекающихся окружностей с заданными радиусами. Дидактическая игра «Купи товар, получи сдачу» Наблюдение за выполнением письменного вычисления двузначных чисел с переходом через разряд (с проговариванием алгоритма). Решение примеров у доски с проговариванием алгоритма. Решение задачи.</p>
119	Вычитание двузначных чисел типа $51 - 43$.	<p>Устный счет: решение примеров на умножение и деление в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: построение ломаной линии, вычисление ее длины. Составление устных задач по кратким записям про сажены. Наблюдение за выполнением письменного вычисления двузначных чисел с переходом через разряд до единиц в</p>

		<p>ответе (с проговариванием алгоритма). Решение примеров у доски с проговариванием алгоритма. Решение задачи.</p>
120	Вычитание однозначного числа из двузначного.	<p>Устный счет: решение примеров на сложение (устные вычисления). Работа с геометрическим материалом: определить количество треугольников в одном треугольнике. Наблюдение за выполнением письменного вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд (с проговариванием алгоритма). Решение примеров у доски с проговариванием алгоритма. Решение задачи.</p>
121	Проверка вычислений письменного вычитания обратным действием – сложением.	<p>Устный счет «Сумма и разность каждой пары» решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: построение пересекающихся окружностей. Коррекционное упражнение «Мир вокруг нас» (вычисление длины прыжка белки и длины тела белки). Решение примеров на вычитание (письменные случаи) с осуществлением проверки. Решение задачи.</p>
122	Решение примеров и задач на сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	<p>Устный счет «Сложи и вычти» (нахождение суммы и разности пар чисел). Работа с геометрическим материалом: измерение и сравнение длин отрезков; построение прямоугольника с длинами сторон, равными отрезкам. Коррекционное упражнение «Фигуры и числа» (расстановка чисел, расположенных на фигурах, в порядке возрастания и убывания). Решение примеров и задачи.</p>
123	Контрольная работа за 4 четверть «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел».	<p>Анализ заданий контрольной работы (по группам). Самостоятельное выполнение контрольной работы. Самопроверка.</p>
124	Работа над ошибками.	<p>Работа с геометрическим материалом: построение прямоугольника по заданным длинам сторон, выраженным в двух величинах. Коррекционное упражнение: «Какое число пропущено». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах, в парах, у доски.</p>
Арифметические действия.		
125	Умножение 0 и на 0.	<p>Устный счет: решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: построение отрезка, луча и прямой линии, сравнение их признаков. Коррекционное упражнение «Расставь по порядку» Наблюдение за сложением слагаемых (нулей), замена сложения действием умножения. Формулирование вывода. Работа с правилом. Решение примеров. Решение задачи.</p>
126	Деление 0 на число.	<p>Устный счет «Цепочка» (составление и решение примеров по цепочке). Работа с геометрическим материалом: построение окружности по заданному радиусу. Дидактическая игра «Парочки» (работа в группах). Наблюдение за выполнением деления нуля на число. Формулирование вывода.</p>

		Работа с правилами. Решение примеров и задачи.
Геометрический материал.		
127	Взаимное положение геометрических фигур.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: построение дуги. Рассматривание геометрических фигур на рисунках, называние пересекающихся и непересекающихся фигур. Знакомство с новыми понятиями и словами для описания положения фигур (на окружности, внутри, касается). Рассказывание учащимися о положении фигур по рисункам. Построение в тетради фигур, расположенных по-разному относительно друг друга.
Арифметические действия.		
128	Умножение 10 и на 10.	Устный счет: решение примеров на умножение и деление в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: построение отрезка, луча и прямой линии, сравнение их признаков. Коррекционное упражнение «Мир вокруг нас» Наблюдение за сложением слагаемых (десятков), замена сложения действием умножения. Формулирование вывода. Работа с правилом. Решение примеров. Решение задачи.
129	Деление на 10.	Устный счет: решение примеров на умножение числа 10 и на 10. Работа с геометрическим материалом: построение прямоугольника по заданным параметрам и пересекающую его в двух точках прямую линию. Предметно-практическая деятельность, формулирование выводов о делении на 10. Работа с правилом. Запись таблицы деления на 10 в тетрадь. Коррекционное упражнение «Мир вокруг нас» Решение примеров и задачи.
130	Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой «х».	Устный счет: решение примеров (все арифметические действия) в пределах 100. Работа с геометрическим материалом: построение углов разных видов. Составление примеров на вычитание к примерам на сложение. Наблюдение за неизвестным числом (в примерах с «окошком»). Формулирование вывода о его нахождении. Знакомство с буквой Х как с неизвестным слагаемым. Чтение примеров с неизвестным слагаемым (с Х). Наблюдение за выполнением решения и проверки. Работа с правилом. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Составление и решение задачи с неизвестным слагаемым.
131	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Устный счет: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. Коррекционное упражнение «От меньшего к большему» Работа с геометрическим материалом: построение отрезков заданной длины, выраженной в двух мерах. Повторение правила нахождения неизвестного слагаемого. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.
132	Решение примеров и задач.	Работа на уроке ведется в группах (игра-соревнование).

		Устный счет: решение устных задач на развитие логики и смекалки «Веселые задачки» Работа с геометрическим материалом «Посчитай, сколько фигур у клоуна» Решение примеров и задач.
133	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 4-го класса «Выполнение арифметических действий в пределах 100».	Анализ заданий контрольной работы (по группам). Самостоятельное выполнение контрольной работы. Самопроверка.
134	Работа над ошибками.	Устный счет (решение примеров на все арифметические действия в пределах 100). Работа с геометрическим материалом: построение квадрата, пересекающегося с отрезком в одной, двух точках. Коррекционное упражнение: «Какое число пропущено». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольной работе (решение примеров и задач): работа в группах, в парах, у доски.
135	Решение примеров на порядок действий.	Устный счет: решение примеров на умножение на 10, 1, 0 и деление на 10, 1 (работа по группам - жетоны). Работа с геометрическим материалом: упражнение «Фигуры и цифры» (назвать все фигуры и расположить их в порядке возрастания (убывания) расположенных на них чисел) – работа в группах. Коррекционное упражнение «Веселые человечки» Решение примеров в два действия (по цепочке) по группам. Решение задачи (самостоятельное решение в группах). Подведение итогов игры.
136	Решение задач, имеющих соотношения «больше в», «меньше в».	Устный счет «Цепочка» (решение примеров на умножение и деление). Работа с геометрическим материалом: построение фигур, пересекающихся одной, двух точках. Повторение правила (увеличение и уменьшение числа в несколько раз через предметно-практическую деятельность) по заданию учителя (работа в парах). Дидактическая игра «Больше в..., меньше в...» (работа в парах). Решение задач (коллективное и самостоятельное).